



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bestum skole

Saksframlegg
driftsstyremøte
03.05.2017

Til: Driftsstyret Bestum skole

Saksbeh: Merethe Holmen, rektor

Dato: 03.05.2017	Sak nr. 32-2017	Driftsstyreopplæring
---------------------	-----------------	----------------------

Saken gjelder: Osloskolens rektorer har blitt pålagt å gjennomføre driftsstyreopplæring for driftsstyrets medlemmer i løpet av våren 2017. Innholdet i opplæringen er i henhold gjeldende reglement vedtatt i Oslo bystyre. Reglementet ligger på skolens hjemmeside under "Om skolen/driftsstyret".

Rektor står for opplæringen. Foilene fra denne vil bli sent ut til medlemmer og varamedlemmer i etterkant av møtet.

Forslag til vedtak: *Driftsstyret tar saken til orientering*

26.04.2017 Merethe Holmen

Vedlegg 1 og 2

Dato: 03.05.2017	Sak nr. 33 -2017	Høringsuttalelse vedrørende høringsutkast til ny skolebehovsplan 2018-2027
---------------------	------------------	--

Saken gjelder:

Skolebehovsplanen er Utdanningsetatens forslag til løsninger for å dekke behov for nye elevplasser i planperioden, og er basert på analyser av kommunens befolkningsframskrivninger fra oktober 2016. Høringsutkastet er vedlagt som vedlegg nr. 1. Høringsutkastet ligger også ute på både Bestum skoles og Oslo kommunes nettsider.

Høringsfrist er 15. juni 2017.

Utdanningsetaten har bedt høringsinstansene om å samordne innspill innen egen virksomhet eller enhet.

Utdanningsetaten vil på bakgrunn av høringsinnspill oversende endelig forslag til skolebehovsplan til Byrådsavdelingen for oppvekst og kunnskap. Byrådet legger fram sitt forslag til skolebehovsplan 2018–2027 i september som del av budsjettforslaget for 2018, med sikte på bystyrebehandling i desember 2017.

Rektor og driftsstyreleder har utformet et forslag til høringsuttalelse som ligger som vedlegg nr. 2..

Forslag til vedtak: Driftstyret slutter seg til rektors forslag til høringsuttalelse og anmoder FAU om å gjøre det samme.

26.04.2017 Merethe Holmen

Vedlegg 3 og 4

Dato: 03.05.2017	Sak nr. 34 -2017	Høringsuttalelse vedrørende høringsutkast til ny generell del av læreplanverket for grunnopplæringen.
---------------------	------------------	---

Saken gjelder:**Ny generell del og fornyelse av læreplanverket***Fagfornyelsen*

Alle fagene i grunnskolen og de gjennomgående fagene i videregående opplæring skal fornyes i årene som kommer, jf. Meld. St. 28 (2015-2016) *Fag – Fordypning – Forståelse. En fornyelse av Kunnskapsløftet* og Strategi for fagfornyelsen. (Direkte link til disse dokumentene finnes i vedlegg 3). Fagfornyelsen skal gi gode skolefag med relevant innhold, og progresjonen i opplæringsløpet og sammenhengen mellom fag skal forbedres. For å legge bedre til rette for at elevene kan fordype seg og få en god forståelse av det de lærer, skal prioriteringen i fagene bli tydeligere. Som et ledd i denne fornyelsen skal en ny generell del utvikles. Den skal erstatte dagens Generell del, Prinsipper for opplæringen og Prinsipper for opplæringen – samisk. Meld. St. 28 (2015-2016) ble behandlet i Stortinget 11. oktober 2016 og Stortinget ga sin tilslutning til innholdet i meldingen, jf. Innst. 19 S (2016–2017). Stortinget understreket at fornyelsen av læreplanens generelle del og fagfornyelsen skal sikre et verdiløft i skolen gjennom bedre å innlemme verdiene i formålsparagrafen i opplæringen.

Ny generell del

Den nye generelle delen skal, når den er fastsatt, i første omgang gi føringer for utviklingen av læreplaner for fag. Den nye generelle delen og fornyede læreplaner for fag skal sammen utgjøre et fornyet læreplanverk som skal bidra til verdiløftet i skolen. Endringene skal også samlet sett bidra til en bedre sammenheng i læreplanverket for grunnopplæringen.

Nærmere om forslaget til ny generell del av læreplanverket

Ved innføringen av Kunnskapsløftet i 2006 ble Generell del av læreplanverket for grunnopplæringen fra 1993 beholdt, blant annet fordi formålsparagrafen i opplæringsloven ikke var endret. I 2008 fikk opplæringsloven ny formålsparagraf. Rammene for fornying av Generell del er beskrevet i kapittel 3 i Meld. St. 28 (2015-2016). Dokumentet skal utdype verdigrunlaget i formålsparagrafen og løfte fram opplæringens brede lærings- og kunnskapssyn. Det skal, som i dag, ha status som forskrift til opplæringsloven sammen med resten av læreplanverket.

Den nye generelle delen skal beskrive det forpliktende grunnsynet som skal prege og støtte pedagogisk praksis i skolen. Alle som arbeider i opplæringen, skal la dette grunnsynet prege planlegging, gjennomføring og videreutvikling av all opplæring fra grunnskole til videregående opplæring. Dokumentet skal gi føringer for opplæring i fag og prinsipper for skolens praksis, og skal tydeliggjøre opplæringens ansvar for dannelse og utvikling av elevenes helhetlige kompetanse.

Departementet foreslår at dokumentet skal hete *Overordnet del – verdier og prinsipper*.

Den nye delen av læreplanverket skal være felles for norsk grunnopplæring og for samisk grunnopplæring.

Dokumentet skal også gjelde for skoler godkjent etter lov om frittstående skoler

(friskoler). Friskoler som har fått godkjent en egen tilsvarende del der skolens verdigrunnlag beskrives, er unntatt.

Høringen

Kunnskapsdepartementet inviterer høringsinstansene til å gi sine vurderinger av utkastet som høres, herunder forslaget til navn på dokumentet.

Det anmodes om at kommunene og fylkeskommunene koordinerer eventuelle innspill fra sine skoler i en felles høringsuttalelse. Departementet vil understreke at også andre enn dem som står på listen over høringsinstanser, er velkomne til å uttale seg i høringen. I Oslo er høringsfristen for skolene 29.04.17, men undertegnede har fått forsikring om at vi kan sende inn vår uttalelse etter behandling i driftsstyremøte 3.05.17.

På Bestum skole har skolen ledelse og skolens plangruppe studert høringsutkastet. Plangruppa består av 7 lærere som er teamledere på hvert sitt trinn. Vi mener at både navnet og innholdet er godt og beskrivende for den skolen vi er med å utvikle nå. Vi mener også at innholdet i høringsutkastet i stor grad dekker skolens formålparagraf. Imidlertid har vi en kritisk kommentar til forslaget som vi ønsker å formidle:

Vi savner et tydeligere fokus på skolen som arena for forskjellige kulturelle uttrykk og kulturopplevelser.

Kapittel 1.4 skaperglede, engasjement og utforskertrang.

Jfr formålparagrafen: "*Skolen skal la elevene utfolde skaperglede, engasjement og utforskertrang, og la dem få øve på å se muligheter og omsette ideer til handling.*"

Kapittel 1.4 beskriver etter vår mening alt for lite om kunstnerisk utfoldelse, skaperglede og deltakelse i ulike kulturuttrykk:

- I første avsnitt av kapittel 1.4 står det at ... "elevene skal få utfolde sine egne skapende krefter gjennom sansning og tenking, i fellesskap og på selvstendig vis."
- De siste setningene i avsnitt to, bærer også preg av mangel på deltakelse/opplevelse. Her står det: "Elever som lærer om skapende områder som...., utvikler evnen til å

Vi mener at opplevelsen av ulike kunstuttrykk gjennom utfoldelse og aktiv deltakelse, og skapergleden, må beskrives sterkere som et førende prinsipp innenfor dette kapitlet.

Forslag til vedtak: Driftsstyret på Bestum skole slutter seg til høringsuttalelsen som er utarbeidet av plangruppa og ledelsen på Bestum skole.

26.04.2017 Merethe Holmen

Vedlegg 5

Dato: 03.05.2017	Sak nr. 35-2017	Driftsrapport for Bestum skole, mars 2017
---------------------	-----------------	---

Saken gjelder:

Driftsrapporten viser et positivt avvik på 2 193 000kr (18,76%). Dette skyldes følgende forhold:

Lønn og sosiale utgifter: Her er det et positivt avvik på 641 000kr. Dette skyldes i hovedsak at 431 000kr av mindreforbruket for 2016 er justert inn i budsjettet og ennå ikke periodisert. Skolen har også mottatt undervisningsrelaterte midler til Statlig satsning på 1.-4. trinn. Dette utgjør 1 267 000kr. Pengene er periodisert på hele året. Likeså har vi fått tildeling for "tre diagnoser" vårsemesteret. Dette utgjør 131 000kr. Disse midlene er periodisert t.o.m. juli.

Vikarutgiftene har også vært litt lavere enn budsjettet i denne perioden.

Samlet sett ligger vi godt an mht å holde oss innenfor lønnsbudsjettet for skoleåret.

Kjøp av varer og tjenester

Av mindreforbruket for 2016 ble 612 000kr overført til undervisningsmateriell og IKT-utstyr. I tillegg er skolene tildelt ekstramidler som et resultat av utdanningsetatens disponering av sitt mindreforbruk. For Bestum skole utgjorde ekstratildelingen 262 000kr.

Undervisningsbygg har kreditert oss 500 000kr for vannlekkasjen høsten 2015.

Pga disse forholdene har vi et positivt resultat på 435 000kr. Disse midlene skal i all hovedsak benyttes til innkjøp av læremidler og IKT-utstyr. Dette har skolen en plan over. Det gis rabatter på lærebøker i mai måned, derfor utsettes innkjøp.

Salgsinntekter

Her er det et positivt avvik på 74 668 kr, men dette er ikke reelt. Mer enn 61 000 kr er intern inntekt innen utdanningsetaten. Bestum skole har arrangert seminar og kurs for naboskoler og har fått tilbakebetalt utgiftene fra de andre skolene.

Refusjoner

Sykelønnsrefusjon er større enn budsjettet. Dette skyldes flere langtidssykemeldinger.

Våre beregning tilsier at har et brukbart handlingsrom og at vi styrer mot et budsjett i balanse.

Forslag til vedtak: Driftsstyret vedtar driftsrapporten for Bestum skole for mars 2017

25.04.2017

Merethe Holmen

Vedlegg 6

Dato: 03.05.2017	Sak nr.36 -2017	Driftsrapport for Bestum aktivitetsskole (AKS), mars 2017
---------------------	-----------------	---

Saken gjelder:

Driftsrapporten viser per 24.04.2017 et mindreforbruk på kr 55 448,-

Utgifter***Lønn og sosiale utgifter;***

Aktivitetsskolen har til nå i 2017 et merforbruk på lønn på kr. 120 000,-

Innkjøp av varer og tjenester:

Aktivitetsskolen har et merforbruk på kjøp av varer og tjenester på kr. 24 000,-

Inntekter***Salgsinntekter/oppholdsbetaling:***

Aktivitetsskolen har fått inn kr. 66 000,-. mer enn budsjettet i inntekter for opphold på Aktivitetsskolen

Refusjoner

Aktivitetsskolen har fått inn kr. 113 000,- mer enn budsjettet på refusjoner.

Forklaring

Merforbruket på lønn skyldes vikariat for langtidssykemeldte, dette gjenspeiles i høyere sykelønnsrefusjon en budsjettet.

Forslag til vedtak: Driftsstyret vedtar driftsrapporten for Bestum aktivitetsskole (AKS) for mars 2017

26.04.2017 Jørgen Stakset

Dato: 03.05.2017	Sak nr. 37-2017	Møteplan skoleåret 2017-2018
---------------------	-----------------	------------------------------

Saken gjelder:

Fastsettelse av møtedatoer for driftsstyremøter skoleåret 2017/2018

Forslag til vedtak:

Onsdag 20.09.17

Onsdag 22.11.17

Onsdag 17.01.18

Tirsdag 06.03.18

Tirsdag 08.05.18 , alternativt onsdag 23.05.18