



Oslo kommune  
Utdanningsetaten  
Bestum skole

**Møtereferat**

**Tilstede:** Merethe Holmen (rektor), Benedicta A. Bugge (politisk representant), Randi Øverland (politisk representant), Anita Nixon (inspektør), Benedicte Falch Monsen (foreldre rep.); Kristian Flaten (foreldre rep.); Ingrid Solhjem (skolens rep.), Inger Elisabeth Alnes (skolens rep.) Cassandra Moreira (elev rep.) og Cedrik Tønseth Lygner (elev rep.)

**Fravær:** Hege Svendsen (fau)

**Møtegruppe:** Driftsstyret ved Bestum skole  
**Møtested:** Bestum skole rektors kontor  
**Møtetid:** 20.09.2017 kl. 17.00-19.00  
**Saksbeh:** Merethe Holmen  
**Telefon:** 24124900/97075045  
**Neste møte:** 22.11.2017

**Sakliste**

Sak 38 - 2017 Møteinnkallingen.

**Vedtak: Godkjent**

Sak 39 - 2017 Referat fra møtet 03.05.2017

**Vedtak: Godkjent med endring av Solheim til Solhjem**

**Orienteringssaker**

**Sak 40 - 2017 Kort orientering fra elevrådet.**

- Storefri er delt opp på grunn av at skogen er stengt. Elevrådet har brukt tid på hvordan må være ute i friminuttet nå som skolegården er såpass trang. Elevrådet mener at dette går bra, men at flere syntes det er trist at de ikke får vært sammen med fadderbarna sine.
- Bestum skole skal danse "Blime-dans" i regi av NRK super. Det handler om vennskap og passer godt sammen med Betumvenn. Dansen filmes og legger ut på nrk super sitt nettsted.
- Elevrådet har fått gave fra FAU som er delt ut. Hver klasse fikk 1000 kr som ble brukt på en kasse full av uteleker, tilpasset trinnet, som kan brukes i friminuttene.
- Elevrådet hadde oppe en sak om skolevei som omhandlet trikkeovergang og bommer. Elevrådet valgte å sende ut en mail til alle foreldre om at de måtte snakke om dette hjemme.

**Sak 41 - 2017 Kort orientering fra FAU.**

- Har hatt sitt første møte. Mye av dette møtet ble brukt til å informere nye om hvilke ansvar som ligger til de ulike trinnene.
- De ulike komiteene hadde status oppdatering.

**Sak 42 - 2017 Kort orientering fra skolen og aktivitetsskolen**

- Orientering om gravearbeider på skoleområdet. Det arbeides med et fordrøyningsbasseng som skal ta av noe av overvannet og hindre nye vannlekkasjer. Dette kommer til å ta mye lenger tid enn først estimert og blir nok ikke ferdig før til jul.



- I forbindelse med dette gravearbeidet skjedde det en alvorlig ulykke 30.08. En jente i 3. klasse fikk en veldig stor kantstein oppå legg og fot. Denne knuste bein og skadet muskler. Heldigvis ser det ut som det går bra. Årsaken til ulykken var at det ble gjort en feilvurdering i forbindelse med flytting av et byggegjerde før skolestart. Undervisningsbygg har tatt det fulle ansvar for dette. Skolen hadde et beredskapsgruppe møte i etterkant av ulykken for å evaluere hvordan skolen håndterte situasjonen. Rutinene rundt ulykken fungerte bra, men oppfølgingen av voksne og barn som så episoden var ikke bra nok. Disse burde blitt samlet og snakket med så fort som mulig i etterkant av ulykken.

#### **Sak 43 - 2017 Resultater Foreldreundersøkelsen våren 2017**

Viser til saksfremlegg hvor det stod " Foreldreundersøkelsen ble gjennomført våren 2017 for foresatte med skolebarn under 18 år. Svarprosenten kunne vært bedre, den var 53%.

Resultatene er presentert og analysert i ledelsen, Skolemiljøutvalget og for FAU-styret. Rapporten ligger også tilgjengelig på skolens nettsider under Helse og velferd.

Resultatene for Bestum skole var på mange områder bedre enn oslosnittet, på 19 av spørsmålene signifikant bedre. Bestum skole er svært tilfreds med flere av disse resultatene."

#### **Vedtak: Driftsstyret tar saken til orientering**

#### **Sak 44 - 2017 Resultater Osloprøven i naturfag på 4. og 7. trinn**

Viser til saksfremlegg hvor det stod " Skolen er meget godt fornøyd med resultatene. På 4. trinnet har vi hatt meget gode resultater jevnt over tid. Vi har likevel klart å heve elevene enda litt i år og vi har aldri hatt så gode resultater som dette året.

Skolen har prioritert å benytte egen faglærer med spesiell kompetanse i naturfag, i tillegg til kontaktlærer, på 3. og 4. trinn. Denne kombinasjonen har gitt elevene spesiell motivasjon for faget og solid faglig påfyll. Dette mener vi er en av grunnene til at resultatet til elevene på 4. trinn er gode.

I de 3 årene vi har gjennomført prøven på 7. trinn har vi også hatt jevnt gode resultater, så tross en liten nedgang fra 64% på nivå 3 til 61% dette året, og en tilsvarende økning på nivå 1 (som skyldtes teknisk svikt for 2 elever) er vi fornøyd med resultatene.

Vi vurderer at grunnen til de gode resultatene kan være at skolen for noen år tilbake hadde fokus på ansette lærere med naturfagkompetanse. Disse har satt ekstra fokus på faget og jobbet systematisk over tid. Vår prioriterte innsats i naturfag på småskoletrinnet over år er nok også med på bidraget. Våre elever lærer tidlig å like naturfag!"

#### **Vedtak: Driftsstyret tar saken til orientering**

#### **Sak 45 - 2017 Nytt for skoleåret 2017-2018. Kommunale og statlige føringer. Prøve- og oppfølgingsplan 2017-2018 m.m**

Viser til saksfremlegg hvor det stod "

#### **Ny forskrift om omdisponering av inntil 5 prosent av timene i fagene til andre fag i Oslo kommunes grunnskoler**

Ordningen er ment som et virkemiddel for å øke læringsutbyttet og skal benyttes for hele klasser/grupper eller årstrinn på 1.- 10. trinn.

Tidligere forskrift innebar at det ikke var anledning til å omdisponere fra basisfagene eller mellom disse. Den nye forskriften innebærer at skolen kan omdisponere fra/til alle fag.

#### **Endringer i opplæringsloven:**

##### **Skolemiljø**

Stortinget har vedtatt nytt regelverk om skolemiljø. Det nye regelverket gjelder fra 1. august 2017.

Les mer:

<https://lovdata.no/dokument/LTI/lov/2017-06-09-38>

<https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/finn-regelverk/etter-tema/Laringsmiljo/>  
<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/>

Bestum skole har gjennomført opplæring i det nye lovverket med alle ansatte og gitt grundig informasjon på foreldremøter og i Skolemiljøutvalget om barn og foreldres styrkede rettigheter etter nytt lovverk

### **Ferdighetsprøve i svømming**

Fra skoleåret 2017-2018 blir det obligatorisk å gjennomføre en ferdighetsprøve i svømming for elever på 1.- 4. årstrinn. Ferdighetsprøven er hjemlet i ny bestemmelse i forskrift til opplæringsloven. Utdanningsdirektoratet har utarbeidet en egen nettside om ferdighetsprøven og henviser også til nettsiden <http://svommedyktig.no/> med gode tips til svømmeopplæringen.

### **Oppstart av grunnskoleopplæring**

Stortinget har vedtatt endring av reglene for oppstart av grunnskoleopplæring for barn som kommer til Norge. Endringen i § 2-1 i opplæringsloven innebærer at barn skal få opplæring så raskt som mulig og senest innen en måned. Endringen trer i kraft 1. august 2017.

### **Annen informasjon fra Utdanningsdirektoratet**

#### **Hjelp til å håndtere mobbing**

Direktoratet har utviklet tre tilbud om kompetanseutvikling som skal styrke skoler, myndighet og eiere i å utvikle gode miljøer og forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser. Les mer: <https://www.udir.no/kvalitet-ogkompetanse/nasjonale-satsinger/tilbud-om-kompetanseutvikling-miljo-og-mobbing/>

### **Prøve- og oppfølgingsplan 2017-2018**

#### **Forankring**

Prøve- og oppfølgingsplan for skoleåret 2017/2018 er en del av skoleeiers system for å kvalitetssikre opplæringen. Skoleeiers ansvar for kvalitetssikring av opplæringen, fremgår av opplæringsloven §13-10:

"Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigaren [...] skal ha eit forsvarleg system for vurdering av om krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte. [og] eit forsvarleg system for å følgje opp resultatata frå desse vurderingane og nasjonale kvalitetsvurderingar.[...] [Det skal] utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø."

Osloskolens prøve- og oppfølgingsplan er en oversikt over obligatoriske og frivillige kvalitetssikrede prøver. Prøvene i planen representerer et felles minimum for osloskolene, som sikrer større grad av likeverdige opplæringsvilkår på tvers av skolene.

Prøve- og oppfølgingsplanen har til hensikt å

- gi skolene en oversikt over både obligatoriske og frivillige kvalitetssikrede prøver, slik at de kan planlegge elevvurderingen gjennom skoleåret
- orientere om de ulike prøvenes funksjon og formål
- informere om materiell, kurs og annen støtte skolene kan benytte for å følge opp elevene etter at prøvene er gjennomført.

Formålet med prøvene i Prøve- og oppfølgingsplanen er:

- å bidra til å sikre likeverdige opplæringsvilkår
- å bidra til tidligere innsats og tilpasset opplæring, basert på kunnskap om elevens progresjon og faglig ståsted, i ferdigheter og fag
- å bidra til økt kvalitet i opplæringen basert på supplerende kunnskap om elevene
- å bidra til grunnlaget for underveisvurdering av den enkelte elev
- å gi kunnskap om i hvilken grad undervisningen har realisert målene som er fastsatt i læreplanene, både for den enkelte elev og for elevgruppene

### **Bruk og oppfølging av prøveresultatene på skolene**

Analyse og oppfølging av prøveresultatene er avgjørende for at prøvene skal ha verdi for elevenes

faglige progresjon, motivasjon og utvikling. Kompetanseutvikling i analysearbeid har vært et prioritert område både for lærere og ledere over flere år. Bestum skole benytter de kurstilbudene som gis i forbindelse med hver enkelt prøve der analyse av prøveresultater er tema. Kursene erstatter ikke, men bygger på at enkeltskolene har gjennomgått og analysert resultatene til egne elever.

Både prøvene i *Prøve- og oppfølgingsplanen* og annet vurderingsgrunnlag skal stimulere til faglig utvikling og refleksjon og bidra til å styrke faglig profesjonalitet. Det er viktig at prøveresultater sees i sammenheng med øvrig kunnskap om eleven.

### **Endringer skoleåret 2017 – 2018**

Osloprøven i digitale ferdigheter på 7. trinn flyttes til 6. trinn og gjennomføres for første gang høsten 2017

Overgangsprøver i regning og lesing på 4. og 7.trinn gjennomføres elektronisk fra våren 2017

Overgangsprøve på 4. trinn er frivillig for skolene å gjennomføre

### **Elevenes arbeidssituasjon**

Skoleledelsen må sikre at elevene har en jevn og fordelt arbeids- og prøvebelastning gjennom skoleåret, og at lærerne tar hensyn til *Prøve- og oppfølgingsplan for skoleåret 2017/2018* når de planlegger å gjennomføre egne prøver og andre vurderingssituasjoner for sine elever.

### **Prøvenes kvalitet**

Samtlige prøver er utviklet og kvalitetssikret av sentrale fagmiljøer med høy kompetanse i prøveutvikling. Prøvene har veiledningsmateriell, rapporter og det arrangeres kurs for lærerne i analyse og oppfølging av resultater.

Flere av prøvene er godt egnet til gjenbruk som ressurser i undervisningen etter at de er gjennomført, f.eks. ved terminprøver, eller arbeid med enkeltoppgaver i undervisningen. "

### **Vedtak: Driftsstyret tar saken til orientering**

#### **Sak 46 - 2017 Sykefraværstatistikk våren 2017**

Viser til saksfremlegg hvor det stod " Bestum skole og Aktivitetsskole hadde våren 2017 et relativt høyt sykefravær. Det høye sykefraværet skyldes i all hovedsak flere langtidssykemeldte." I møtet viste rektor prosentfordeling av sykefraværet fordelt på skolens 4 avdelinger; Aks, 1.-4., 5.-7. og adm./drift og hvordan sykefraværet fordeler seg på korttids- og langtidssykefravær. Det største utslaget skyldes at det er flere langtidssykemeldte på aks som er relatert sykdom og at det har vært flere sykemeldte på grunn av graviditet på 1.-4. trinn. Skolen kan ikke se at det er noen trender som tilsier at det er større sykemeldingsprosent blant nytilsatte eller hos lærere som har store klasser.

### **Vedtakssaker**

#### **Sak 47 - 2017 Delegerte myndighetsområder**

Viser til saksfremlegg hvor det stod: "Det vises til driftsstyreopplæring gjennomført på driftsstyremøtet i mai. Om driftsstyrets oppgaver ble følgende presentert:

- Driftsstyret har ansvar for å føre overordnet tilsyn skolens virksomhet
- Driftsstyret er rektors nærmeste overordnede når det gjelder driften av skolen
- Driftsstyret har ansvar for å vedta skolens budsjett, samt strategisk plan, årsplan og handlingsplan
- Driftsstyret skal behandle skolens årsregnskap og er ansvarlig for skolens årsmelding, herunder skolens resultater knyttet til elevenes faglige og sosiale utvikling
- Driftsstyret har avgjørelsesmyndighet i saker som er tillagt det av direktøren for Utdanningsetaten (delegasjoner)
- **Driftsstyret er ansvarlig for at det foreligger oversikt over myndighetsfordelingen mellom driftsstyret og rektor**

Videre ble følgende om delegasjoner presentert:

- Myndighet som delegeres til driftsstyrene ved den enkelte skole håndteres i henhold til driftsstyrereglementet som er fastsatt av Oslo bystyre.
- Myndighet som er delegert fra direktøren i Utdanningsetaten, formidles i egne brev til rektorene.
- **Utdanningsetaten har utarbeidet en oversikt over Utdanningsetatens fullmakter (fullmaktsmatrise) og hvem som har ansvar for myndighetsutøvelsen.**
- **Fullmaktsmatrisen gjennomgås to ganger i året, ved skolestart med hensyn til eventuelle endringer og når bystyret har fattet endelig budsjettvedtak. "**

#### **Vedtak: Følgende myndigheter delegeres fra driftsstyret til rektor:**

##### Personal:

Opprette/nedlegge hjemler/stillinger innen eget tjenestested. Driftsstyret ønsker informasjon i slike saker.

Tilsetning innen eget tjenestested/ansvarsområde

Innstilling ved tilsetning innen eget tjenestested/ansvarsområder

Beordring innen eget ansvarsområde

Gi advarsler ved rusmisbruk

Gi forskudd på lønn innen eget ansvarsområde

Innvilge velferdspermisjoner innen eget ansvarsområde

Innvilge andre permisjoner innen eget ansvarsområde

##### Økonomi:

Foreta avrop på rammekontrakter

Motta gaver, på vegne av skolen, inntil kr. 80 000. Driftsstyret ønsker informasjon ved gaver.

##### Andre forhold:

Utleie av skolelokaler

Elevtransport, vedtak om gratis transport iht. opplæringsloven

#### **Sak 48 - 2017 Revidert Handlingsplan for et trygt, godt og inkluderende miljø.**

Viser til saksfremlegg hvor det stod : "Bestum skoles plan for et godt systematisk arbeid som fremmer elevenes psykososiale miljø", ble presentert og vedtatt i driftsstyremøte 05.06.2012.

Revidert utgave, med forenklet navn, "Bestum skoles plan for et godt psykososialt miljø" ble vedtatt i driftsstyremøte 21.09.2016.

I arbeidet med revisjonen var FAU en tett samarbeidspartner. Verdidugnaden Bestumvenn ble innlemmet i planen, med nye føringer for et godt samarbeid med skolen og foresatte.

Etter endringer i Opplæringslovens § 9a som ble gjort gjeldene fra 1.08.2017, her skolen v/ rektor foretatt en revisjon av planen for å justere innholdet i henhold til det nye lovverket. Det er også innlemmet et lite kapittel om samarbeid med nærmiljøet, gjennom Partnerskap mot mobbing. Planen har også fått nytt navn, i tråd med formuleringene i opplæringsloven: Handlingsplan for et trygt, godt og inkluderende miljø."

#### **Vedtak: Handlingsplan for et trygt, godt og inkluderende miljø vedtas som forpliktende for Bestum skole og Aktivitetsskole.**

#### **Sak 49 – 2017 Driftsrapport Bestum skole, august 2017.**

Viser til saksfremlegg hvor det stod " Driftsrapporten viser per 11.09.17 et positivt avvik på 5,38%.

Lønnsbudsjettet ser ut til å gå i balanse.

Driftsrapporten viser et stort positivt avvik på Kjøp av varer og tjenester som inngår i egenproduksjon.

Avviket er på hele 21,58% tilsvarende et restbeløp på 2 796 574kr. Tallet er noe misvisende fordi store utgiftsposter til lærebøker, læremidler og utstyr ikke er bokført på denne perioden.

Det ser imidlertid ut som vil kunne gå i pluss på denne posten.

Overføringsutgifter har et stort avvik, men dette skyldes periodiseringen. Avviket vil være mot null ved årsslutt.

Salgsinntekter er høyere enn budsjettet, dette skyldes interfakturering fra andre skoler for kurs og bevertning etter kurs avholdt på Bestum skole.

Sykelønnsrefusjoner ser også ut til å være budsjettet relativt korrekt, men med stor sjanse for at inntektene blir noe større enn budsjettet.

Samlet sett styrer vi mot et budsjett med et overskudd. Vi planlegger for noe høyere lærertetthet i vårsemesteret da noen lærere kommer tilbake etter permisjon. "

Skolen ønsker å styre mot et overskudd slik at vi kan beholde nåværende lærere, for å ha en kontinuitet for eleven, tross i at det kommer læreren tilbake etter endt permisjon rundt juletider. Ressursfordelingen er bevisst skjevfordelt med bakgrunn i dette.

### **Vedtak: Driftsstyret tar saken til orientering**

#### **Sak 50 - 2017 Driftsrapport Bestum aktivitetsskole (AKS), august 2017**

Viser til saksfremlegg hvor det stod "Driftsrapporten viser per 15.09.2017 et merforbruk på kr 184 731,-

#### **Utgifter**

##### ***Lønn og sosiale utgifter;***

Aktivitetsskolen har til nå i 2017 et merforbruk på lønn på kr. 407 133,-

##### ***Innkjøp av varer og tjenester:***

Aktivitetsskolen har et merforbruk på kjøp av varer og tjenester på kr. 139 122,-

#### **Inntekter**

##### ***Salgsinntekter/oppholdsbetaling:***

Aktivitetsskolen har fått inn kr. 164 885,- mer enn budsjettet i inntekter for opphold på Aktivitetsskolen

##### ***Refusjoner***

Aktivitetsskolen har fått inn kr. 196 639,- mer enn budsjettet på refusjoner. "

#### **Forklaring**

Merforbruket på lønn skyldes vikariat for langtidssykemeldte, dette gjenspeiles i høyere sykelønnsrefusjon en budsjettet. På denne tiden av året er det også vanskelig å full kontroll på budsjettet på grunn av det man kaller oktober tellingen. I år er det så mange som 12 barn med spesielle behov som trenger ekstra voksnetthet rundt seg. Om aks for ekstra midler til disse barna vet man ikke før etter denne oktober tellingen. Etter erfaring vil stor del av merforbruket bli dekket av denne justeringen.

### **Vedtak: Driftsstyret tar saken til orientering, men ønsker mer informasjon i neste møte.**

#### **Sak 51 - 2017 Eventuelt**

- **Informasjon fra arbeidsgruppe vedr. Blokkajordet**

Nytt møte i neste uke. Det har nå blitt ganske klart at det har blitt eninteressekonflikt mellom tennisen og de øvrige deltakerne. Området er regulert friareal. Alle utenom tennisklubben mener at det betyr at det ikke er mulig å legge en ny tennisbane til i og med det blir for lite arealer igjen. Elevene var veldig opptatt av at det skal bli et området som kunne brukes av alle og til mange ting. De var ikke fremmed for at også tennisen kunne buke det til tennisbaner, men ønsket ikke permanente baner som hindrer andre ting.

**Vedtak: Driftsstyret tar saken til orientering, men mener det er viktig å vektlegge det som barna ønsker i denne saken.**

- **Sak fra FAU om trafikkforhold Bestum skolevei**

Konflikt mellom det nye sameiet og det tidligere sameiet i Bestum skolevei. Det nye sameiet har blokkert den opprinnelige gangveien som ender opp i fotgjengerovergangen. Dette betyr at det ikke blir

naturlig for skolebarna krysse veien ved bruk av fotgjengerovergangen, men der veien munner ut i bilveien.

**Vedtak: Driftsstyreleder for fullmakt til å formulere et brev på vegne av driftsstyret hvor det poengteres at barnas sikkerhet må prioriteres.**

- **Fordelingsnøkkelen.**

Rektor har hørt at delen hvor man skulle beregne penger ut antall elever med fremmedspråklig bakgrunn og ikke antall vedtak ikke ble godkjent i utdanningsetaten. Rektor har ikke sett noe skriftlig på dette. Rektor prøver å finne ut hvor saken ligger.

- **Insentiv om tilbud om ekstra undervisning i matematikk.**

Bekjent av Benedicta jobber med å innhente sponsormidler fra bedrifter slik at elever som er svake i matematikk kan få ekstra undervisning av matematikklærere hun har. Skolen kan eventuelt søke på dette tilbudet. Rektor opplever dette litt som gråsoner i forhold til hvordan dette skal praktisk løses på barneskolen, men ønsker gjerne mer informasjon.

Oslo, 18.10.2017

Merethe Holmen  
Rektor