
IKT-PLAN FOR BESTUM SKOLE

4.trinn

ELEVENE SKAL KUNNE PRODUSERE EN ENKEL, SAMMENSATT TEKST

- Kunne lage en punktmarkert og tallnummerert liste
- Kunne sette inn toptekst, bunntekst og sidetall i et dokument
- Kunne lage innholdsfortegnelse basert på overskrifter
- Kunne sette inn bilde fra Internett i et tekstdokument
- Kunne hurtigtaster for skriv ut, lagre, kopiere, klipp ut, lim inn, åpne, og angre

ELEVENE SKAL KUNNE SENDE OG MOTTA E-POST

- Sende og svare på epost (svar, videresend, opprett ny)
- Fortelle forskjell på feltene "til", "kopi" og "blindkopi"
- Fortelle forskjell på "svar til en" og "svar til alle"
- Bruke søkefunksjon for å gjenfinne epost basert på avsender og/eller emne
- Legge ved filer som vedlegg (f. eks. oppgaver som sendes til lærer) med formål å få tilbakemeldinger
- Opprette hensiktsmessig mappestruktur (fagmapper)
- Gi eksempler på typisk spam-epost

ELEVENE SKAL KUNNE SØKE OG FINNE RELEVANT INFORMASJON

- Kunne skrive inn nettadresser i adressefeltet i nettleseren
- Kjenne til minst to søkemotorer (informasjonssøk - Google, Bing, Kvasir jr, bildesøk; digitalt leksikon - SNL, Wikipedia)

ELEVENE SKAL VITE KJENNETEGN PÅ DIGITAL MOBING

- Gjenkjenne kjennetegn på digital mobbing (finne definisjon) aktiv (forfølgelse, direkte, trusler, trakassering, filming) og passiv (indirekte, utelukkelse, sosial ekskludering)
- Vite at man ikke har lov til å utgi seg for å være en annen (logge på en annens konto med den andres brukernavn og passord eller opprette falsk profil) og sende meldinger fra denne kontoen
- Kunne "den gylne regelen"
- Vite at man bidrar til digital mobbing gjennom å videresende "morsomme" eller "stygge" bilder eller tekster om andre
- Vite at det er like ille å mobbe noen på nett som i virkeligheten
- Kjenne til noen man kan kontakte dersom man blir utsatt for mobbing (foreldre, skole/lærer, helsesøster, konfliktrådet, politi)

ENKELTPUNKTER

- Kunne lage en enkel presentasjon med tekst i f.eks. PowerPoint, Keynote eller Prezi