

---

# IKT-PLAN FOR BESTUM SKOLE

---

## 6.trinn

---

### ELEVENE SKAL VURDERE TROVERDIGHET PÅ NETTSIDER MED RAMMEVERKET TONE

---

- ☐ Forklare hvorfor det er viktig å vite hvem forfatteren (eller eier av nettsted) er med tanke på å vurdere troverdighet og objektivitet
- ☐ Vite at tjenesteleverandører bruker søkehistorikk og brukerprofil for å gi personaliserte søketreff (samfunnsfag)

---

### ELEVENE SKAL PRESENTERE TEKST OG TALL I FORM AV ULIKE TYPER DIAGRAM

---

- ☐ Forklare begrepet konstant (matte)
- ☐ Kjenne til enkle typer formatering, f.eks. tekstbryting, type data for celle(r) o.l. (matte)
- ☐ Slå sammen eller dele opp celler (matte)

---

### ELEVENE SKAL KUNNE PRODUSERE OG REDIGERE SAMMENSATTE TEKSTER MED LENKET INNHOLD

---

- ☐ Lage en automatisk generert innholdsfortegnelse (engelsk).
- ☐ Lage ulike typer diagram (tabell, søyle, sektor, linje) til bruk i presentasjon (naturfag, rle)

---

### ELEVENE SKAL VITE HVA SOM KAN PUBLISERES AV ANDRES PERSONLIG OPPLYSNINGER

---

- ☐ Vite at man ikke kan publisere bilder av andre uten samtykke
- ☐ Vite at aldersgrense for samtykke er 15 år, er man yngre må foresatte gi samtykke
- ☐ Vite at man kan publisere bilder uten å be om samtykke dersom bildet viser noe generelt (fotballkamp, 17. mai), men man har ikke anledning til å tagge (merke) personer i bildet med navn
- ☐ Kjenne til noen steder man kan få hjelp til å fjerne informasjon om seg selv, f. eks. skoleledelse, politi og slettmeg.no
- ☐ Vite at man ikke skal fortelle personopplysninger om en annen til en tredjeperson
- ☐ Vite at man ikke skal skrive usannheter eller spre rykter om andre på nett
- ☐ Vite at avstemminger på nett som omhandler personer kan være former for digital mobbing (samfunnsfag)

---

### ENKELTPUNKTER

---

- ☐ Kunne legge inn, hente og bruke informasjon fra ulike digitale verktøy (kart, valutakalkulatorer, rutetider osv.) (samfunnsfag, matte, norsk)