

Bestumvenn

Samling av utvalgte tekster fra skriveuka.



Anna Mathilde Johannessen 6a

En god Bestumvenn

En god Bestumvenn er en god venn. En Bestumvenn er snill.

En Bestumvenn er en som får nye venner fordi de er snille mot andre. En Bestumvenn er en som godtar andre fordi de er annerledes. En Bestumvenn er en som trøster når andre er lei seg. En Bestumvenn er en som inviterer til lek.

Sånn er min Bestumvenn og sånn skal en Bestumvenn være.

Elisa Diurhuus Levy 1a.

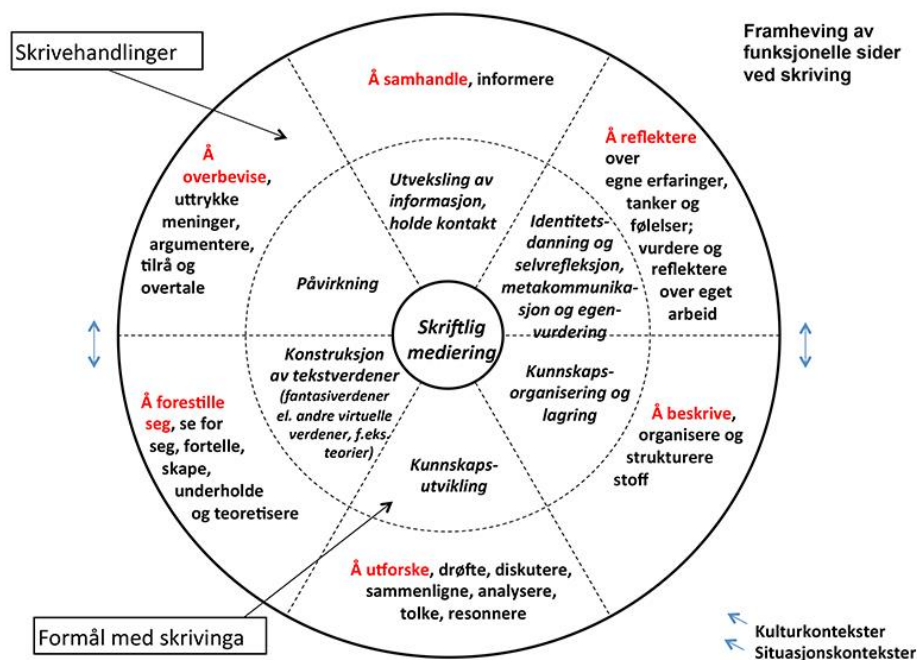
Forord

Et av satsningsområdene på Bestum skole er skrijving som grunnleggende ferdighet. At skrijving er en grunnleggende ferdighet, betyr at vi legger vekt på hvordan barna skriver i alle fag, ikke bare i norskfaget. I alle fag skriver vi, og de ulike fagene har alle sine spesielle måter å uttrykke seg på. Legger vi vekt på å skrive i fagene, styrker vi også læringen av fagene. Vi vet at når vi skriver, så skjønner vi hva det er vi ikke forstår. Skrijvingen hjelper oss til å lære det vi ikke vet. Når vi skriver lærer vi også å ytre oss slik at vi tenker på hvem vi skriver for, altså mottaker.

Å lære å skrive på denne måten tar tid. Derfor er det viktig at barna får utfordringer i skriveopplæringen så tidlig som mulig. Det gjør vi på Bestum skole.

Bestum skole har siden 2012 vært med på en omfattende forskningsprosjekt for å styrke skriveopplæringen i norske skoler. Prosjektet kalles "Normprosjektet". Med i prosjektet er 20 skoler over hele landet. 500 lærere og nesten 3100 elever deltar i prosjektet.

Prosjektet bygger på to ulike verktøy som vi lærere bruker for å utvikle skriveopplæringen, blant annet "Skrivehjulet".



Skrivehjulet legger til grunn at når vi skriver gjør vi ulike ting gjennom å ytre oss: Vi reflekterer, beskriver, utforsker, forestiller oss noe, overbeviser og samhandler. Når vi ytrer oss skriftlig, har vi også et formål med det å skrive: Gjennom å reflektere vil vi utvikle oss som mennesker, gjennom å beskrive vil vi organisere kunnskapen vår og så videre. Skrivehjulet bruker vi lærere for å bevisstgjøre oss selv om hva vi bruker skrijving til i fagene. Og ved hjelp av Skrivehjulet lager vi oppgaver i fagene som elevene skriver.

Heftet du holder i hånden, er et lite knippe tekster skrevet av elever på Bestum skole. Tekstene ble skrevet gjennom skriveuken skolen gjennomførte våren 2016. Hovedtemaet alle skrev om, var "Bestumvenn", men det ble uttrykt gjennom ulike skrivehandlinger på de forskjellige trinnene. Jfr, oppgavetekstene før hver tekst i heftet.

"Bestumvenn" er et uttrykk og redskap for det andre satsningsområdet på skolen: å utvikle og bedre det psykososiale miljøet

Merethe Holmen
rektor

Kari Aabø & Jonny Borgås
prosjektledere på Bestum skole



Gen Sigurd Hjort Inao 6b

Skriv en tekst der du reflekterer rundt prisutdelingen av Bestumvennprisen, og hvordan den kan være med å bidra til nulltoleranse når det gjelder mobbing på vår skole.

Skrivehandling: reflekterende

Bestumvennprisen:

På vår skole har vi fått oss fire ting som kan hjelpe oss med å få nulltoleranse mot mobbing. Vi har vår egen Bestumsang, -pris, -benk og trivselsledere. I dag skal jeg skrive om Bestumvennprisen, men hjelper den prisen? Dette skal jeg reflektere rundt nå.

Bestumvennprisen er positiv på mange måter, men også dårlig på mange måter. For å vinne prisen trenger man kriterier. Jeg mener at Bestumvennprisen motiverer alle elever til å være hyggelige mot hverandre. Det som innebærer å få Bestumvennprisen er at man skal være et godt forbilde for dem som er yngre enn deg selv, man skal være inkluderende og hyggelige.

Jeg mener at hvis man gjør det kommer man et langt steg på vei mot å få mindre mobbing på skolen. Jeg synes det er bra at vi kun har en pris for å få et bedre miljø og mindre mobbing på skolen.

Jeg tenker at det ikke er noe gøy å bli krenket, eller enda verre, mobbet.

Jeg skulle ønske at alle barn i hele verden slapp å ha denne følelsen. Grue seg til å gå på skolen, ha en klump i magen/halsen eller bli mobbet. Jeg ønsker at alle barn gleder seg til å gå på skolen, men slik er det dessverre ikke. Derfor tenker jeg at det er bra at vi har en sånn pris. På vår skole har vi fire ting for at vi ikke skal få noe mobbing. Vi har trivselsledere, Bestumvennsang, benk pluss prisen. Jeg tror og håper at det blir mindre mobbing av de fire tingene, Jeg tror at Bestumvennprisen motiverer de bråkete elevene til å slutte å bråke. 2 ganger i året deles prisen ut. Gevinsten er 700 kroner som klassen kan bruke på noe hyggelig. Prisen blir delt ut dagen før sommerferien og vinterferien.

Bestumvennprisen er positiv for å ikke få noe mobbing. Jeg mener at alle skoler skal få en sånn pris, benk og sang. Jeg tror at hvis vi fortsetter sånn, vil vi bli et stort forbilde for andre skoler.

Andreas Lorentzen-Tungland 5A



Erik Maximilian Markgraf-Bye 1c

Oppgavetekst 4. trinn:

Brev til en Bestumvenn

Skriv et brev til din Bestumvenn. Skriv om en episode som har gjort at dere er blitt uvenner. Fortell til din venn om hvordan du opplevde dette og skriv et forslag til hva du mener dere må gjøre for at vennskapet skal bli bra igjen.

Skrivehandling: Samhandlende

Bestumvenn

20.04.16 BESTUM

Kjære Emma!

I går var jeg litt lei meg når jeg kom hjem, fordi jeg hadde en klump i magen. Klumpen blir bare større og større når jeg tenker på at vi ikke er bestumvenner lenger. Føler ikke du det sånn? Og bare på grunn av en fille krangel, en misforståelse.

Alt startet med at du og gjengen din hadde en hyggelig samtale om festen alle i klassen skulle på i helgen unntatt meg. Da jeg fikk vite dette ble jeg lei meg. Jeg følte meg utenfor og glemt. Er det en grunn til at jeg ikke ble invitert? Er det noe galt jeg har gjort?

Et forslag til hvordan vi kan unngå at en sånn situasjon ikke skjer igjen, er at du kanskje kan invitere alle neste gang og kanskje jeg kan komme på festen i dag?

Håper vi kan løse dette.

Med vennlig hilsen Fia

Skrevet av Eira Wahll Holmen 4c



Fredrikke Charlesen-Skagen 4b

Oppgavetekst 2. trinn.

Johan er ny elev på Bestum skole. Han vil vite hvordan han kan bli en god Bestumvenn. Beskriv en god Bestumvenn for Johan.

Skrivehandling: Beskrivende

Kjære Johan.

21.april 2016

Nå skal jeg fortelle deg om en bestumvenn.

En bestumvenn er alltid snill. Å være snill kan være å holde døra oppe for andre. Det er fint å være snill.

En bestumvenn gir komplimenter. Det finnes mange forskjellige komplimenter. Komplimenter kan man gi når som helst.

En bestumvenn sier at folk kan bli med på leken. Det er fint for den som blir spurt om det. Den som blir spurt om det blir veldig glad og svarer nesten alltid ja.

Du må glede deg til å begynne på Bestum skole, for her trøster vi alltid og vi er veldig snille her!

Velkommen til Bestum skole.

Hilsen Melina Rønning Parelus 2B.

Kjære Johan.

21.april 2016

Velkommen til Bestum skole. Vi har noe som heter Bestumvenn. Jeg forstår at du ikke vet hva Bestumvenn er, siden du er ny. Nå skal jeg forklare hva en Bestumvenn er.

En av de viktigste tingene er å være respektfull. Da sier man hyggelige ting til hverandre. Når noen gjør noe som andre ikke vil og de sier stopp, så må man stoppe.

Å være ærlig er å si sannheten og ikke lyve. På Bestum kan vi stole på alle. Da blir det hyggelig på Bestum Skole.

Det siste er å være trøstende. Det betyr å trøste andre når de er lei seg og si morsomme ting, sånn at de blir glade igjen.

Nå har jeg forklart hvordan jeg synes en Bestumvenn skal oppføre seg. Jeg håper du skjønte det.

Vennlig hilsen Emilie Marie Wikborg Bue 2C.



Oppgavetekst 7. trinn:

Trivselslederordningen?

Lærerne og ledelsen på Bestum skole ønsker å legge ned trivselslederordningen på Bestum skole.

Skriv en tekst til skoleavisa der du argumenter for eller imot trivselslederordningen på Bestum skole.

Skrivehandling: Overbevisende

På tide med en forbedring!

Til Rektor.

Jeg skriver dette brevet for å få dere til å tenke en gang til om Bestum burde slutte å ha trivselslederordningen. Det jeg vil prøve å få frem, er at det finnes veldig mange gode grunner til å fortsette med nemlig dette. Jeg vil at vi skal fortsette å ha trivselsledere i friminuttene, men at skolen bør ta tak i det som bør forbedres.

For det første mener jeg at elevene vil få en enda bedre helse og konsentrasjon. Dette skjer grunnet den positive energien elevene får av de sosiale aktivitetene som pågår i friminuttene. Det kan videreføre en bedre fremtid for elevene. Når det psykososiale miljøet øker, blir de motivert til å lære. En annen grunn er at når elevene får den aktiviteten man trenger hver dag, vil det påvirke hvordan man blir som voksne; hvor aktive de blir, og hvor bra helse de vil få. Dessuten vil elevene få det mye bedre her på Bestum skole, fordi færre vil gå alene i friminuttene, sjenerte til å starte aktiviteter og leker, og nemlig kjede seg.

En strengere og tydeligere avstemning kan påvirke mye av trivselslederordningen. Elevene som blir valgt til trivselsledere vil, ifølge trivselsprogrammet, få veldig mye av ansvaret. Hvis elevene er flinke trivselsledere, vil hele programmet automatisk forbedres. Dette er noe jeg sier, fordi ikke alle trivselsledere er like flinke til å dra med andre i aktivitetene. Ofte blir utstyret liggende uten at noen bruker det. Dette er noe jeg synes skolen bør ta tak i dersom det skal fortsettes med trivselsleder-ordningen. Dessuten vil flere elever bli med på trivselslederaktivitetene fordi trivselslederne er flinke til å holde aktivitetene i gang.

Ikke bare er dette bra for fremtiden til elevene, men også med tanke på miljøet her på Bestum. Mobbing vil nemlig forhindres hvis vi fortsetter med denne ordningen. Dette med mobbing skjer ofte grunnet kjedsomhet. Hvis trivselslederordningen forbedres, vil færre elever gå rundt og kjede seg. I tillegg vil de elevene som kanskje ikke er så flinke til å skaffe seg nye venner, lettere få en mulighet via trivselslederaktivitetene. Det vil også gjøre at flere elever med ulik alder blir bedre kjent med hverandre. Dessuten vil mange elever få masse positiv energi av aktivitetene som foregår i friminuttene, noe som igjen fører til bedre konsentrasjon. Den gode oppførselen til elevene vil påvirke lærerne til å gjøre jobben sin enda bedre. Sammen viser alle disse årsakene at både elever og lærere har godt av trivselslederordningen, og at dette er noe som bør fortsette. Jeg håper dere vil ta imot mine argumenter, og vurderer saken en gang til.

Med vennlig hilsen Alva Brändstedt Broch 7c

Oppgavetekst 5. trinn.

Skriv en tekst der du reflekterer rundt prisutdelingen av Bestumvennprisen, og hvordan den kan være med å bidra til nulltoleranse når det gjelder mobbing på vår skole.

Skrivehandling: Reflekterende

Bestumvennprisen –

En venn eller fiende i arbeidet om en mobbefri

Bestum skole

I denne teksten vil jeg se på hvordan Bestumvennprisen kan være med på å bidra til å nå målet om en mobberfri skole her på Bestum skole. Jeg skal prøve å si med mine egne ord hvordan prisen kan hjelpe, og noen utfordringer som jeg ser.

Bestumvennprisen er en pris klassen får når man har vært hyggelig mot hverandre og ikke mobber andre elever på skolen. Prisen deles ut før juleferien og før sommerferien. Når man får Bestumvennprisen får man en sum penger som klassen kan bruke på noe hyggelig, for eksempel se på film og spise is. Jeg tror mange vil vinne en slik pris fordi de får man slippe en vanlig time for eksempel matte, og får i stedet gjøre noe gøy og hyggelig. På denne måten kan prisen være med på å motivere elevene til å ta gode valg på skolen. Elevene vet også at de voksne på skolen følger ekstra med, fordi de ser etter en klasse som utmerker seg.

Jeg har selv opplevd at en slik belønning har en positiv effekt. I 3. klasse brukte læreren vår en krukke som hun puttete steiner i når klassen stilte opp pent, var rolig i timen eller var grei mot en vikar. Når krukken var full så fikk vi se på en hel film og/eller tegne. En gang fikk vi til og med muffins av læreren vår. Dette gjorde at vi som klasse hjalp hverandre med å bli den flotte klassen som vi var. Det som også da skjedde var at de andre elevene på trinnet så at vi hadde en slik belønningskrukke og ville ha en de og. På samme måte vil Bestumvennprisen kunne bidra ved at klasser som ikke har vunnet vil jobbe hardere for å vinne neste gang. Dette blir da en positiv konkurranse elevene i mellom.

En hindring som jeg ser er at hvis man går i en klasse som bråker og ikke alltid er greie med hverandre, kan det gjøre at en selv ikke prøver fordi man ikke har troen på at klassen kan vinne. Hvis dette skjer er det viktig at klassen og læreren snakker sammen om dette, og at elevene får hjelp med å finne ut hva de kan gjøre bedre for å vinne. Jeg tror også det er viktig å passe på at klasser som ikke vinner blir sjalu og lite hyggelige mot de som vinner.

For å få en mobbefri skole tror jeg ikke Bestumvennprisen alene kan hjelpe, men den kan være et bidrag sammen med mange andre tiltak. Jeg tror også det kan være lurt å variere på premiene og kanskje ha flere vinnere som vinner andre ting slik som leksefri en dag eller vinne en kul time med Odd.

I denne teksten har jeg presentert mine tanker for hvordan Bestumvennprisen kan være med på å bidra til at vi får et godt psykososialt miljø for alle på Bestum skole, og hvilke utfordringer som jeg ser.

Garman Nikolai Tangen 5b

Oppgavetekst 4. trinn:

Brev til en Bestumvenn

Skriv et brev til din Bestumvenn. Skriv om en episode som har gjort at dere er blitt uvenner. Fortell til din venn om hvordan du opplevde dette og skriv et forslag til hva du mener dere må gjøre for at vennskapet skal bli bra igjen.

Skrivehandling: Samhandlende

Brevvenn

Hei Anna

Oslo 19.04.16

Jeg tenkte jeg skulle skrive dette brevet til deg, for å fortelle hvorfor jeg ikke ville snakke med deg i går på skolen. Vi var veldig gode venner før men nå er vi ikke det. Alt startet med at jeg ikke ble invitert i festen din, og alle andre ble det. Du sier også at jeg ikke får lov til å bli med å hoppe tau i friminuttene.

Da jeg kom hjem begynte jeg å gråte. Jeg følte meg som en skygge som aldri ble sett. Jeg opplevde at jeg var den minste, jeg ble utestengt. Til slutt fikk jeg en klump i magen og den ble til slutt veldig stor.

I morgen håper jeg at jeg får lov til å bli med å hoppe tau. Kan jeg få lov til å slenge? Kanskje jeg misforstod deg, og kanskje du, meg. Jeg tenker nå at det kanskje kunne være litt min feil, det beklager jeg. Håper du lytter til meg i morgen.

Helt til slutt vil jeg si at jeg vil at vi skal bli gode venner igjen.

Hjertelig hilsen Helene

Skrevet av Ingeborg 4. trinn



Henrik Haugen 6c

Oppgavetekst 1.trinn:

Kan du beskrive en god Bestumvenn? Hva er en god Bestumvenn for deg?

Skrivehandling: Beskrivende

EN GOD BESTUMVENN

En god bestumvenn er en jeg er glad i, en som trøster meg, en som støtter meg, en jeg får glede av. Jeg blir varm inni hjerte mitt av vennen min. En god venn er lojal. En fin venn har respekt en veldig fin venn oppmuntrer meg. Vennen min lytter til meg. Venner er glad i hverandre ☺

Ane Tyssø Lie i 1b



Oppgavetekst 5. trinn:

Skriv en tekst der du reflekterer rundt prisutdelingen av Bestumvennprisen, og hvordan den kan være med å bidra til nulltoleranse når det gjelder mobbing på vår skole.

Skrivehandling: Reflekterende

Bestum mot mobbing.

En venn er noe alle må ha. Og en venn er en viktig del i livet mitt. Hvem ellers skulle man le seg i hjel med?

Uten en venn har man ingen til å trøste seg i krangler og til å le med i de gode stundene. Da er det jammen godt at vi har Bestumvennprisen som kan motivere oss til å bli Bestumvenner og leke sammen både på skolen, og utenfor skolen.

Alle har mest sannsynlig en venn, men en Bestumvenn er noe helt annet. Det er ikke en jeg har kjent hele livet, men kanskje en jeg har møtt på Bestumvennbenken?

Bestumvennbenken er en benk jeg kan sette meg på om jeg ikke har noen å leke med. Da kan hvem som helst komme og spørre om jeg vil være med på leken. Da øker sjansen for at jeg får nye venner. Alle burde ha en Bestumvenn tenker jeg da. Fordi med en Bestumvenn får man et bedre psykososialt miljø, og derfor har vi Bestumvennprisen. Det hjelper faktisk. Alle skoler burde ha en slik pris. Da får vi slutt på mobbingen.

God- Bedre- Bestum

Viktoria S. Normann 5a

Oppgavetekst 6. trinn

Det skal kanskje komme en ny elev på trinnet. Han/hun er usikker på hvilken skole som skal velges, men Bestum er et alternativ.

Skriv et brev til den nye eleven der du bruker «Bestumvenn» som argument for å overbevise han/hun om å begynne på Bestum.

Skrivehandling: Overbevisende:

Til Live-Marie.

19.04.16

Hei, jeg hører at du står ovenfor et valg mellom noen skoler i Oslo. Jeg har vært i samme situasjon, og heldigvis kom jeg til Bestum skole. Med årene har det blitt bedre og bedre.

Siste stunden har Bestum skole startet med noe som heter Bestumvenn! Det er et tiltak for Bestum hvor hele skolen jobber sammen for et godt miljø, at alle skal ha det bra og at alle skal føle seg vel. Vi har også laget en sang hvor vi synger om hva en Bestumvenn er. Sangen er veldig fengende og vi hører den hver dag. Ordet Bestumvenn kommer fra bestevenn, men egentlig har det ingen sammenheng, for alle trenger ikke å være bestevenner. Man skal bare være snill og respektere andre for den de er. Derfor er Bestumvenn som en liten påminnelse om akkurat dette.

Og om du er litt usikker på det med venner, er det ingenting å være bekymret for. Vi har nemlig noe som heter trivselsledere. Nesten hvert friminutt står det mange glade elever med oransje vester og er klare for å leke med nettopp deg! Det blir arrangert mange leker, og både første- og syvendeklassinger er med. Det er aktiviteter for deg enten du vil løpe, kaste eller sparke.

En gang i året blir det arrangert noe helt spesielt, markedsdagen! Flere uker før jobber hele skolen hardt i kunst- og håndverk med å få laget noe. Både armbånd, bøker, tegninger og kaker blir solgt, og vi får inn masse penger. Det går ikke rett i lommeboka for å si det sånn, vi gir dem faktisk til India. I India er det masse jenter som ikke får skolegang, og det er veldig urettferdig. Derfor sender vi inn alle pengene til Nandii. Og det er ikke bare jobbing; det er veldig veldig gøy, og alle gleder seg til denne dagen.

Som du forstår er Bestum en helt fantastisk skole, og sammen gjør vi skolen vår til det den er i dag. Jeg er svært stolt av skolen, og kunne jeg velge igjen ville jeg fortsatt valgt Bestum. Jeg håper du tar en riktig avgjørelse.

Med vennlig hilsen

Anna Sofia Sjøvik 6c



Oppgavetekst 7. trinn:

Trivselslederordningen?

Lærerne og ledelsen på Bestum skole ønsker å legge ned trivselslederordningen på Bestum skole. Skriv en tekst til skoleavisa der du argumenter for eller imot trivselslederordningen på Bestum skole.

Skrivehandling: Argumenterende

Bestum skole 26/4. 16

Slutt med trivselsleder

Kjære rektor,

TL-ordningen, som alle synes virker så bra, er ikke perfekt på alle måter. Jeg har hørt at Bestum skole skal legge ned TL, noe jeg støtter.

Jeg mener at TL ødelegger oppfinnsomheten til barna. De vil begynne å bli mer kreative hvis det legges ned. For det første går alle barna på organiserte aktiviteter nå for tiden; fotball, basket, håndball og masse mer. TL er en av dem. Det tar over barnas kreativitet. De som vanligvis lekte eventyr står nå og kaster ball til hverandre. Jeg skjønner at det faktisk er noen som trenger TL fordi de ikke har noen å leke med. Da kan de heller leke i lekegrupper som vil gi elevene mer kreativitet. Uansett vil fremtiden komme og alt vil bli organisert for at det skal fungere, da er det lurt å ha noen som kan tenke utenfor boksen.

For det andre er plassen et problem. Plasser man ikke kunne leke på før vil bli tilgjengelige. Og hvis man skal leke mange sammen vil det bli lettere siden det er flere områder å bevege seg på. Lærerne som passet på områdene der det var mange TL-leker vil kunne prestere bedre i timene, siden de ikke er utslitte etter friminuttene.

Jeg mener også at dette utstyret er dyrt. Bestum skole har ikke så mye penger, og blir alt brukt på TL er det mye som må ofres. Hvis noe blir ødelagt, som for eksempel et vindu i et klasserom, kan vi ikke erstatte det. Og lærerne, som trenger ny PC siden den gamle streiker, må bruke tid i timene på å fikse det. Da lærer man mindre.

Jeg har gitt mine barn streng beskjed om å hold seg unna TL i friminuttene og heller finne på lekene selv. Hjemme har vi merket at barna sitter mindre foran tv'en og er mere ute og leker. Mens Bestum skole vurderer å legge ned TL, anbefaler jeg alle andre foresatte å gjøre det samme.

Vennlig hilsen

Alban Rasmussen 7B

(som egentlig ikke er mot trivselslederordningen ☺)



Olaf Bryøen 4a

Oppgavetekst 7. trinn:

Trivselslederordningen?

Lærerne og ledelsen på Bestum skole ønsker å legge ned trivselslederordningen på Bestum skole. Skriv en tekst til skoleavisa der du argumenter for eller imot trivselslederordningen på Bestum skole.

Skrivehandling: Argumenterende

Behold TL-ordningen på Bestum skole!

Jeg synes at vi bør beholde TL-ordningen på Bestum skole. Jeg mener det er viktig for skolen og miljøet rundt. Jeg har noen gode argumenter for hvorfor vi bør beholde TL-ordningen.

Det er mange fordeler med TL-ordningen, blant annet blir elevene bedre kjent med hverandre. Det er også større sannsynlighet for at man leker med noen fra andre klasser og trinn. Det er viktig for miljøet på skolen, og man danner gode vennskapsrelasjoner som man lett kan holde på. Man forebygger også mobbing og erting med felles aktiviteter.

For det andre blir barna mer aktive og de lærer nye leker i friminuttet som de kanskje tar med seg og leker i helger og etter skolen. Da kan det hende at de bytter gaming med leker ute. Som vi alle vet, er fedme og overvekt store problemer på grunnskolen. Det er derfor viktig at alle har noe å gjøre i friminuttet. Aktivitet er det beste man kan gjøre for å forebygge sykdom.

For det tredje får mange elever prøvd seg som ledere, det er god kunnskap man kan ta med seg videre livet. Jeg mener dette fordi det er mange som kanskje ikke er så tøffe og har litt lite selvtillit. Da er det lettere å stå der og leke TL-lekene når dere er to. En annen grunn er at barn er gode overbevisere og rollemodeller for de yngre. Da er det flere som vil være med på skolen.

Til slutt vil jeg si at det er viktig for skolen å beholde TL-ordningen, men jeg skjønner meg også litt på dem som mener det er vanskelig økonomisk. TL-ordningen er mye viktigere enn mye annet skolen bruker penger på. Det er viktig med et godt skolemiljø, og alle skoleledelser synes vel at det er viktig å unngå mobbing. Jeg mener nå at jeg har begrunnet hvorfor vi bør fortsette å ha TL-ordningen på skolen.

William Nyblin 7a



Oppgavetekst 3. trinn:

Severin Suveren mener at man ikke trenger venner. Han liker aller best å være for seg selv hele tiden, for da slipper han å krangle med andre og han kan gjøre det han selv bestemmer at han vil. Derfor snakker ikke Severin med klassekameratene sine mer enn han må.

Skriv en tekst der du forsøker å overbevise Severin og andre barn som tenker som han, om at det er veldig hyggelig å ha venner. Beskriv/fortell hvordan Bestumvenner er mot hverandre og hva en Bestumvenn gjør.

Hvorfor skal man være en god venn?

Hva gjør en Bestumvenn?

Skrivehandling: Overbevisende

Gode venner

Til Severin

Det er bedre å ha venner enn du tror det er. Akkurat nå skal jeg overbevise deg om at det er bra å ha venner.

En Bestumvenn er aldri slem. Venner kan du leke med, du kan ha dem med hjem og du kan være snill mot dem. Venner er bedre enn iskrem!

Venner er bra fordi de er snille hele tiden! Venner trøster hvis du er lei deg. Severin, du bør skaffe deg venner ellers blir framtiden dårlig. Det er veldig sjelden at venner krangler. Så du bør skifte mening!

Men du velger selv hva du vil gjøre. Men jeg anbefaler at du skaffer deg en venn, så får du se hvordan det er.

Martin Fiskerstrand Heier, 3C

Gode venner er godt å ha

Hei, Severin Suveren

Det er mye bedre å ha venner. De er snille. Nå skal jeg lære deg om å ha en Bestumvenn.

En venn kan trøste deg. En Bestumvenn er glad i deg og er snill. De hjelper deg med lekser og ting. Du kan ikke være alene hele tiden. Bestumvenner gjør ting med deg. Du kommer ikke i krangel med venner. Severin Suveren, alle er glad i deg. En Bestumvenn gjør at du trives i leken.

Nå Severin Suveren har du lært om Bestumvenn. Alle er din venn og alle er en venn. Det er slutten. Håper du likte den.

Milla Krohn Traaseth, 3C

Oppgavetekst 6. trinn

Det skal kanskje komme en ny elev på trinnet. Han/hun er usikker på hvilken skole som skal velges, men Bestum er et alternativ.

Skriv et brev til den nye eleven der du bruker «Bestumvenn» som argument for å overbevise han/hun om å begynne på Bestum.

Skrivehandling: Overbevisende:

28.04.2016

Til Eva Sofie

Hei, Eva Sofie. Jeg hører du står ovenfor et skolevalg. Jeg har også fått vite at en av skolene er Bestum skole. Jeg håper selvfølgelig at du velger Bestum, for da kan jeg bli en av dine medelever og bli kjent med deg. Jeg er sikker på at en av de mange verdiene her på Bestum vil påvirke ditt valg.

Bestum skole er privilegert med å ha et godt sosialt miljø, som vil si at her vil du ha lett for å trives og å få venner. Her har vi mange aktiviteter vi elevene selv arrangerer i friminuttene, men vi har også trivselsledere som hjelper til å sette i gang leker, om du ikke har noe å gjøre.

Her leker både gutter og jenter sammen (selv om gutta alltid taper, tihi).

Her på Bestum har vi funnet opp vårt eget begrep: bestumvenn. Hva en bestumvenn er blir godt beskrevet i vår helt egne bestumvenn sang som har blitt vist på f eks. NRK super, med vår IKT-ansvarlig som vokalist og oss barna i koret. Om du har lyst til å høre denne farlig fengende låta og lære litt om hvordan man er en bestumvenn er det bare å søke på bestumvenn på YouTube.

Her på skolen er det et godt læringsmiljø, noe av det beste er det at vi har det gøy mens vi lærer, noe vi elevene skryter mye av for tida. Utrolig nok står jeg selv opp ofte med et smil om munnen og ser fram til skoledagen. Det er mange morsomme episoder i løpet av en skoledag, det blir ofte mye å fortelle når vi kommer hjem.

Som du skjønner er jeg en av mange som er glad i Bestum skole, og jeg håper virkelig at velger å begynne hos oss.

MVH Katinka Alexandra Prestø Eckhoff 6c



Ada Foss Osmundsvåg 6b