

ELEVER SOM TRIVSELSLEDERE

Trivselsledere skal...

- *Legge til rette for aktiviteter i friminuttene*
- *Vi spesiell oppmerksomhet til de yngste, samt elever som går alene. De skal også rapportere om tilfeller av mistrivsel (kjedsomhet, utestengning, mobbing etc.)*
- *Få opplæring på et heldagskurs i lek*
- *Få veiledning og støtte underveis av skolens prosjektleder*



Kjære foresatte

Her kommer informasjon om Trivselsprogrammet på vår skole. Dette er et program for økt aktivitet og mer trygghet i friminuttene, der 4.-7.-klassinger velger andre elever som trivselsledere. Hovedmålet med programmet er å tilby alle skolens elever flere og mer varierte aktiviteter i friminuttene, slik at både yngre og eldre elever finner noe spennende å gjøre. Det er skolens håp og overbevisning at når friminuttene blir morsommere og mer meningsfulle, vil skoledagen som helhet oppleves som mer lystbetont. Vårt mål er at alle elever skal glede seg til å gå på skolen – hver dag.

Mobbing

Skolegården og friminuttene er i følge mobbeforskere (Olweus, Roland m.fl.) dessverre hovedarenaen for mobbing. Selv om trivselsprogrammet kun er ment å skulle supplere skolens gjeldende opplegg mot mobbing, er også håpet at et mer innholdsrikt friminutt vil få mobbere på andre tanker. Lediggang er som kjent roten til mye ondt.

Personlig egnethet

Ifølge den nasjonale Elevundersøkelsen (2009) oppgir hver femte elev å mobbe medelever «en sjelden gang eller oftere». Det er derfor ingen rettighet å bli trivselsleder, dette er et oppdrag elevene får utifra personlig egnethet. Trivselslederne har et særskilt ansvar for å ta kontakt med elever som går alene. De har også et spesielt ansvar for å skape trygghet for de yngste elevene. Under valget av trivselsledere blir derfor skolens elever bedt om å legge hovedvekten på at kandidatene er vennlige og respektfulle mot alle andre elever. En elev som er populær blant et tilstrekkelig antall elever i sin klasse til å kunne bli valgt til trivselsleder, kan allikevel bli oppfattet av skolens ledelse som ikke vennlig og respektfull mot alle andre elever. For eksempel kan eleven være ekskluderende mot enkeltelever. Tvil hos skoleledelsen vil føre til at kandidaten må utsette sitt kandidatur til neste valgperiode.

Arbeidsinnsats

Skoleåret er delt inn i to valgperioder. Trivselslederne jobber i friminuttene, og da to dager i uken (mandag og onsdag, eller tirsdag og torsdag). Trivselslederne kan også bli innkalt til møter, evt. pålegges andre oppdrag, på fredagene. En trivselsleder kan stille til gjenvalg. Elevrådsrepresentanter kan også velges.

Aktivitet i skolehverdagen

Barn og ungdom trenger flere og mer varierte muligheter for fysisk aktivitet. Mange ønsker mer tid til fysisk aktivitet og flere varierte og utfordrende lekemuligheter. Uteområdene må legges til rette for fysisk aktivitet, lek og sosialt samvær for alle aldersgrupper og må ta hensyn til ulike ønsker og behov for gutter og jenter. Det er også funnet sammenhenger mellom barns fysiske aktivitet og deres skoleprestasjoner (Helsedirektoratet 2008). Trivselsprogrammet bidrar til allsidige, elevstyrte aktiviteter. Elevene velger fritt hvilken aktivitet de vil være med på.

Kulturell opplæring

Det er ønskelig at trivselslederne får «kulturell trening», det vil si at de lærer seg å bruke – og samtidig støtte – kulturelle aktiviteter i nærmiljøet. Opplevelsene skal samtidig gi dem inspirasjon til å organisere aktiviteter på sin skole. Det jobbes derfor i hver kommune med å tilby trivselslederne kulturkort som gir gratis adgang til eller rabatt på f.eks. fotballkamper, hockeymatcher, bowling, svømmehaller, dansekurs med mer.



Kurs i lek

I begynnelsen av valgperioden blir alle trivselslederne sendt på et heldags lekekurs. Her gjennomgås kjente og ukjente leker som trivselslederne igjen skal legge til rette for på sin skole. Det blir også et foredrag om å være trivselsleder.

Ansvar

På vår skole har _____ ansvaret for trivselsprogrammet.

Informasjon

Mer informasjon om trivselsprogrammet finner du på www.trivselsleder.no.

Vennlig hilsen

(rektor)